

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 53
Красногвардейского района СПб
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

С учетом мнения Совета родителей
протокол № 5 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 53
Красногвардейского района СПб
Н.В. Михайлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000B1CAAC30E9F44C35F778B2D07E6F5A0
Владелец: МИХАЙЛОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
Действителен: с 11.09.2025 до 05.12.2026

Приказ № 52-ОД от «31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 августа 2027 г. детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 19.30 часов - 12 часов.

Категория воспитанников от 1,6 до 7 (8) лет.

Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

СанПиН 1.2.3685.21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет - 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 (8) лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей – 50 минут
- в подготовительной группе – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия на свежем воздухе.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых

видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Образовательная деятельность
по ФОП ДО с детьми 1,6 до 7 (8) лет в течение недели в группах**

Виды образовательной деятельности (занятия)	1,5—2 г.	2—3 г.	3—4 г.	4—5 л.	5—6 л.	6—7 л.
Обязательная часть						
Физическое развитие (физическая культура), в том числе одно занятие на прогулке для детей от 3 лет	2	3	3	3	3	3
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	—	—	—	—	—
Развитие речи	—	2	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	—	1
Математическое развитие	—	—	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	—	1	1	1	1	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	—	—	—	—	—
Игры-занятия со строительным материалом	1	—	—	—	—	—
Рисование	—	1	1	1	2	2
Лепка / аппликация (чередуются)	—	1	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Итого по обязательной части	10	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Конструирование, модуль «ЛЕГО-мастерская»	—	—	—	—	1	1
Модуль «Азбука финансов и профессий»	—	—	—	—	—	1
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	—	—	—	—	1	2
ВСЕГО занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Продолжительность одного занятия, минут	10	10	15	20	25	30
Дневная суммарная образовательная нагрузка, минут	до 20	до 20	30	40	50 (75 при 1 занятии после сна)	90
Недельная образовательная нагрузка	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин