

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 53
Красногвардейского района СПб
протокол № 5 от « 28 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 53
Красногвардейского района СПб
_____ Н.В. Михайлова

Приказ № 58 - ОД от « 29 » мая 2026 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 год

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ☐ физкультурно - оздоровительная работа;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Мин просвещением РСФСР 30.01.1955.
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития ДОУ.
- Локальные акты ДОУ.

Цели:

- ☐ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- ☐ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни и устойчивого интереса к физической активности.
2. Продолжать работу по раннему естественно-научному развитию дошкольников реализуя районный проект «Мир открытый».
3. Формировать у детей нравственно-патриотические ценности и чувства сопричастности к истории и культуре России через совместное с родителями участие в общероссийских праздниках летом: «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Государственного флага Российской Федерации».

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

Организация работы в летний оздоровительный период

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
- формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

Задачи работы с детьми:

реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического-гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026	Май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ☐ по профилактике детского травматизма, дорожнотранспортных происшествий (ДТП); ☐ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ☐ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ☐ правилами оказания первой помощи; ☐ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ☐ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ☐ соблюдение питьевого и санитарно - эпидемиологического режимов в летних условиях; ☐ при солнечном и тепловом ударе; ☐ пожарной безопасности; ☐ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май-август	Заведующий, зам.зав.
1.3.	Комплектация аптечек в отведенных местах, мед. кабинет.	В течение года	Медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ☐ по предупреждению травматизма на прогулках; ☐ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь - Август	Воспитатели групп

1.5.	Издание приказов: 1. Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ	Май	Заведующий
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	В течение лета	Воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	В течение лета	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	
2.4	Игровая деятельность с учётом ФГОС ДО	В течение лета	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	
2.6.	Экологическое воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, цветнике	В течение лета	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Головной убор летом» «Укусы насекомых» «Отравление в летний период» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Предупреждение детского травматизма» «Правила поведения на дорогах» «Предупреждение нарушений ПДД» «Правил пожарной безопасности» «Правил поведения вблизи водоемов и на воде»	В течение лета	
Физкультурно-оздоровительная работа			
2.9	Организация прогулки в летний	Постоянно	Воспитатели групп
	Прием детей на улице		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе		
	Оздоровительный бег		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна		

	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.		
3. ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Праздник «День защиты детей» «Россия - Родина моя!» Правила дорожные детям знать положено «Детство – веселая пора» Досуг «День памяти и скорби»	Июнь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физо
3.2	Праздник умелого пешехода «Азбука дорожного движения» «День семьи, любви и верности» Соревнования «Веселые старты» Развлечение «Фольклорная страна» Праздник «День дружбы народов»	Июль	
3.3	Досуг «Правила дорожные знать каждому положено» Спортивное развлечение «Мы дети спорта» «Неделя развлечений» «Эколята – дошколята»	Август	
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: ☐ «Лето – весёлая пора» ☐ «Моя любимая семья» ☐ Рисунки на асфальте	Июнь Июль Август	Воспитатели
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (сон при открытых форточках, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	В течение лета	Воспитатели

5.6.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: ☐ «Правильное питание детей в летний период» ☐ «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» ☐ «Профилактика энтеровирусной инфекции» ☐ «Закаливание детей летом» ☐ «Болезни грязных рук»	В течение лета	Медицинская сестра Воспитатели
6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
ИЮНЬ 1 неделя «День защиты Детей» Пушкинские встречи 2 неделя Россия – Родина моя 12.06 – День России 3 неделя Правила дорожные знать каждому положено 4 неделя «Детство – это я и ты» 22.06 – День памяти и скорби			
ИЮЛЬ 1 неделя Неделя дорожной безопасности 03.07. - День ГИБДД (ГАИ) России 2 неделя В кругу семьи 08.07 – День семьи, любви и верности 3 неделя Если хочешь быть здоров – закаляйся! 4 неделя День фольклора России (17.07.) 5 неделя Народы России – едины! Международный день дружбы народов (30.07.)			
АВГУСТ 1 неделя Правила дорожные знать каждому положено 5 августа — Международный день светофора 2 неделя Мы дети спорта! 12.08 – День физкультурника 3 неделя 22.08 - День Государственного флага РФ 4 неделя «Эколята – дошколята»			

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			
7.1.	Изучение новой методической литературы Методических рекомендаций по наполнению РС на территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав.
7.2.	Организация смотров-конкурсов: - Пополнение развивающей среды на прогулочных площадках, территории ДОУ - Групп к новому учебному году	В течение ЛОП Август	Заведующий Зам. зав.
7.3.	Оформление информационного пространства: санитарных бюллетеней: «Кишечные инфекции» «Клещевой энцефалит» «Закаливание детей летом» «Витамины на нашем столе» Педагогическая копилка: - Одеваем ребенка по погоде - Солнце, воздух и вода - Вам интересно - мы ответим!	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Воспитатели
7.5.	Создание ПРС: - В группах в соответствии с СанПиНом и возрастом детей - Выносной материал для организации детской деятельности безопасность РС на участках	В течение ЛОП	Воспитатели
8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
8. 1.	<u>Тематический контроль:</u> Организация дошкольников в разных видах деятельности в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. медсестра
8.2.	<u>Оперативный контроль:</u> - Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста. - Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. - Анализ календарных планов на летний период - Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня - Организация закаливающих мероприятий - Организация питания и выполнение натуральных норм питания детей - Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ. - Укрепление материальной базы - Финансово-хозяйственная деятельность	В течение лета	
8.3	<u>Предупредительный контроль:</u>		

	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Организация образовательного процесса 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима 4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 5. Проведение запланированных мероприятий 6. Ведение документации 7. Соблюдение 10-ти дневного сезонного меню 8. Соблюдение требований к организации профилактических мероприятий 9. Соблюдение питьевого режима	В течение лета	Заведующий, Зам. зав. медсестра
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
9.1.	Оформление информационно-справочного материала: -закаливание детей в летний период; -организация жизни ребенка вне ДОО в летний период; -правила безопасности на дороге; -правила перевозки детей в автомобиле; -прогулка в лес; -оказание первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр. -правила поведения на водоеме.	В течение ЛОП	Воспитатели
9.2.	Организация родителей для участия в совместных праздниках, конкурсах, выставках.	В течение ЛОП	Воспитатели
10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО			
10.1.	Оформление клумб и цветников	Май - Август	Сотрудники ДОО
10.2.	Покос травы и подрезка кустарников и низких свисающих веток	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ
10.3	Создать условия для полива участков, цветников, огорода	Ежемесячно	
10.4	Проведение пробной эвакуации детей и сотрудников ГБДОУ при ЧС	Ежемесячно	
10.5	Приобретение инвентаря	Ежемесячно	
11. Подготовка групп к новому учебному году			
11.1.	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
11.2.	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течении ЛОП	Зам.зав.
11.3.	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
11.4.	Сбор бросового и природного материала для творческих занятий	В течении ЛОП	Воспитатели

Функционирование здоровьесберегающий, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ❖ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ❖ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ❖ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ❖ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.