

## Сенсорное развитие детей во второй младшей группе (3–4 года)

— важная составляющая общего развития ребёнка. В этом возрасте дети активно познают мир с помощью чувств. Игры с элементами сенсорики помогают им лучше понимать свойства предметов, развивают внимание, память и речь.

### Некоторые игры для сенсорного развития:

- **«Найди цвет».** Цель — развитие зрительного восприятия, различение цветов. Материалы: цветные карточки, игрушки, мозаика. Нужно предложить ребёнку выбрать предметы одного цвета, назвать его, найти похожий цвет в комнате.
- **«Большой – маленький».** Цель — понимание величины. Материалы: кубики, мячики или любые предметы разного размера. Нужно попросить ребёнка разложить предметы на две группы: большие и маленькие.
- **«Угадай на ощупь».** Цель — развитие тактильного восприятия. Материалы: мешочек с разными предметами (пуговицы, мячик, кусочки ткани, шишка). Ребёнок с закрытыми глазами на ощупь определяет предмет и называет его.
- **«Угадай по звуку».** Цель — развитие слухового восприятия. Материалы: пластиковые контейнеры с разными наполнителями (крупа, бусины, монетки). Нужно встряхнуть контейнер, ребёнок угадывает, что внутри.
- **«Сложи по форме».** Цель — закрепление знаний о геометрических формах. Материалы: фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Ребёнок подбирает фигуру к шаблону или находит предметы в комнате похожей формы.
- **Сенсорные коробки.** Цель — исследование разных текстур. Материалы: контейнеры с крупами, песком, гелевыми шариками, фасолью. Ребёнок перебирает руками, прячет и находит предметы.

### Упражнения

Некоторые упражнения для развития сенсорных способностей детей второй младшей группы в домашних условиях:

- **Освоение сенсорных свойств** — твёрдости, мягкости, пластичности, хрупкости. Для этого можно использовать окружающий ребёнка материал: камушки, игрушки, листочки, продукты питания.
- **Изучение свойств** — горячий — холодный, сладкий — кислый, тяжёлый — лёгкий.
- **Тренировка памяти и внимания** — взять три предмета, попросить ребёнка отвернуться и убрать один из них. Когда ребёнок повернётся, его задача — понять, какого предмета не хватает. Со временем увеличивать количество предметов и их сложность.

- **Игра «Мозаика из пробок»** — подобрать пуговицы разного цвета и размера, а также разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложить рисунок сами, затем попросить ребёнка сделать то же самостоятельно. После того, как ребёнок научится выполнять задание без помощи, предложить ему придумывать свои варианты рисунков.

## **Консультации**

Родителям можно провести консультацию на тему «Развитие сенсорных способностей у детей второй младшей группы через дидактические игры». В консультации можно предложить:

- **Использовать сенсорные игры регулярно** — 10–15 минут в день достаточно.
- **Комментировать действия** — «Это шершавое», «Этот кубик маленький», «Послушай, как он звенит».
- **Поощрять самостоятельность и инициативу ребёнка.**
- **Не торопить** — главное в сенсорных играх — процесс, а не результат.