



ГБДОУ детский сад № 53
Красногвардейского района СПб

**Коллективное событие
«Час по интересам»
как инструмент поддержки
детской инициативы**

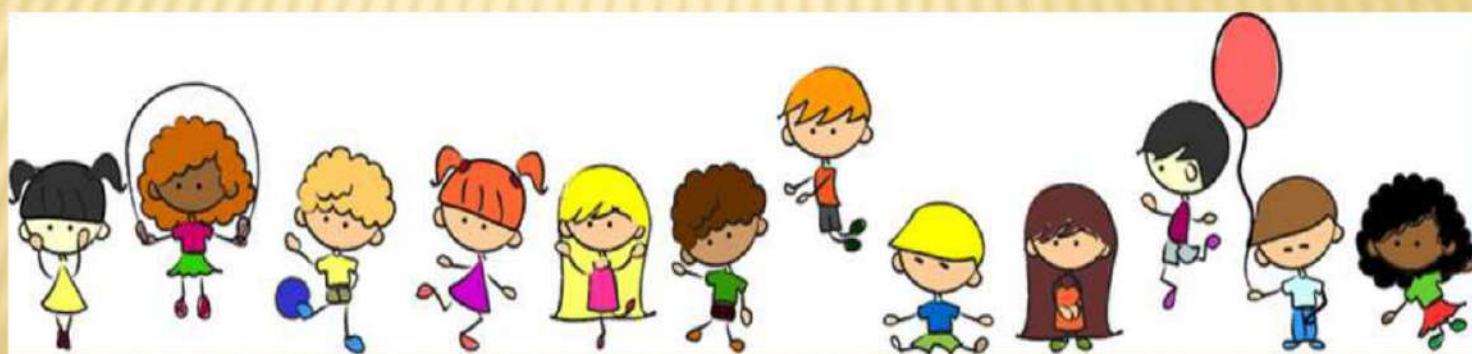
Автор:
Заместитель заведующего по УВР ГБДОУ д/с № 53
Юхманова Ирина Вячеславовна

2024 год



Детская инициатива –

это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира.





**Имеют ли дети
возможность
в Ваших учреждениях
проявлять свободно
инициативу?**

ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРВОГО «КЛУБНОГО ЧАСА» ПРЕДШЕСТВОВАЛА БОЛЬШАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С детьми проведена предварительная работа:

- 1) организовали дискуссию, во время которой старшие дошкольники узнали зачем нужен «Клубный час», что они будут делать во время этого мероприятия;
- 2) вспомнили, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается, какую пользу приносит и на каком этаже (крыле) они находятся;
- 3) познакомили с правилами, которые дети должны соблюдать во время «Клубного часа»;
- 4) познакомили с назначением плана (карты), из которого можно узнать что и где будет происходить во время «Клубного часа»;
- 5) установили штрафные санкции за несоблюдение правил («Грустный смайлик»).

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Сбор педагогического коллектива.
2. Определение темы мероприятия.
3. Пункты программы (мастерские, станции и т.д.)
4. Выбор ресурсов для получения информации.
5. Планирование пространства.
6. Выбор ответственных .
7. Уведомление работников всего ДООУ о запланированном мероприятии.
8. Анонс, беседа, инструктаж для воспитанников.
9. Сотрудничество с родителями.
10. Рефлексивный круг с детьми.
11. Итог – обсуждение с педагогами.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ





ЧАС ПО ИНТЕРЕСАМ «СКАЗОЧНАЯ КНИГА»



«Секреты домовёнка Кузи» (коммуникативная деятельность)

Домовенок Кузя зовёт совершить путешествие во времени, попасть в прошлое. Увидеть и потрогать вещи своими руками, ушедшие из обихода и узнать их предназначение. А также увидеть сказку прямо на стене при помощи диапроектора.



«Кладовая весёлых пузырей»

(познавательно-исследовательская деятельность)



Как красиво –посмотри! Мы пускаем пузыри мыльные, цветные, нами надувные. Нет забавнее игры для веселой детворы. Здесь можно было узнать о пользе воды, её необходимости в быту. Вспомнить свойства воды и самостоятельно сделать чудо раствор для мыльных пузырей и конечно же их попускать различными способами.



«Машенька и её друзья»

(художественно-эстетическая деятельность)



Много писем прислали лесные звери Мише и Маше, с помощью которых ребята должны были вспомнить различные сказки, решить проблему с помощью музыкальной игры. А так же дорисовать сказочного героя и сочинить свой конец сказки.



«Загадки мудрой Вороны»

(познавательная деятельность)



Своими волшебными задачками увлечет мудрая Ворона в неизведанный мир математики. А головоломки, пазлы и блоки Дьенеша помогут отыскать ключ от волшебной двери.



«Ледяное сердце»

(экспериментирование)



Королеву Эльзу заточили в башне, а верный друг Олаф предлагает помочь детям спасти её, для этого нужно растопить лёд, найти ключ, построить ледяную башню и открыть её.



ЧАС ПО ИНТЕРЕСАМ «МИР УВЛЕЧЕНИЙ»



ЧАС ПО ИНТЕРЕСАМ «ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА»



ЧАС ПО ІНТЕРЕСАМ «#ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»

