

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
работников образовательного учреждения
Протокол № 2 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 53
Н.В. Михайлова _____

Приказ № 40-ОД от 16.04.2025

Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 - 2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Михайлова Наталья Вячеславовна
Адрес организации	195426, СПб, ул. Ленская, д.9, корп.3, лит.А
Телефон, факс	8(812)524-02-91
Адрес электронной почты	gdoy53.krgv@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 23.11.2016 № 2371, серия 78 ЛО 2 № 0001315

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1883,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1002,7 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10 - 12 часов.

Режим работы групп – с 07.30 до 19.30.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, совет родителей

образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО. Разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель по УВР	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Заместитель по АХР	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Организует просветительскую работу родителей.
Медицинская служба	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.
-------------------	---

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения.

Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует совет родительской общественности ДОО.

В 2024-2025 годах состоялось 4 заседания совета родительской общественности ДОО.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, на данном этапе не требует модернизации.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 до 7 (8) лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкально-физкультурном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии; проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- в кабинетах учителей-логопедов осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература, интерактивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- ✓ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены в таблице.

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкально - физкультурный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
	Организация дополнительных образовательных услуг по театральной студии.	Педагог дополнительного образования, дети, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Образовательная область «Физическое развитие». Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, мастер-классы, флешмобы.	Воспитатели, дети возрастных групп (от 3 до 7 лет), педагоги, родители.
Групповые помещения	Родительские собрания, мероприятия по реализации родительской гостиной, мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, дети, родители
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроупражнения.	Дети, воспитатели, помощники воспитателя
Раздевалка	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели, помощники воспитателя.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятиям, педагогическому часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги - наставники

Оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и

возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ), приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 243 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

Из них:

3 группы раннего возраста (№ 4, 8, 9);

4 группы дошкольного возраста (№ 1, 5, 7, 10);

4 коррекционные (речевые) группы (№ 2 – старшая, № 3 – старшая, № 6 – подготовительная, № 11 – подготовительная).

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации, Устава ДОО.

Учреждение комплектуется воспитанниками, поставленными на учет для предоставления места в порядке очереди установленном нормативными правовыми актами в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в учреждение,

ознакомлены с Уставом ДОО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников зачисленных в ГБДОУ, оформлено личное дело установленного образца.

Воспитательная работа

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, частью которой является программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования изменяется каждый год на учебный год.

По итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО) родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024, 10.04.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Чаще приглашать родителей на «Час по интересам», как самостоятельно, так и совместно с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец года выглядят следующим образом:

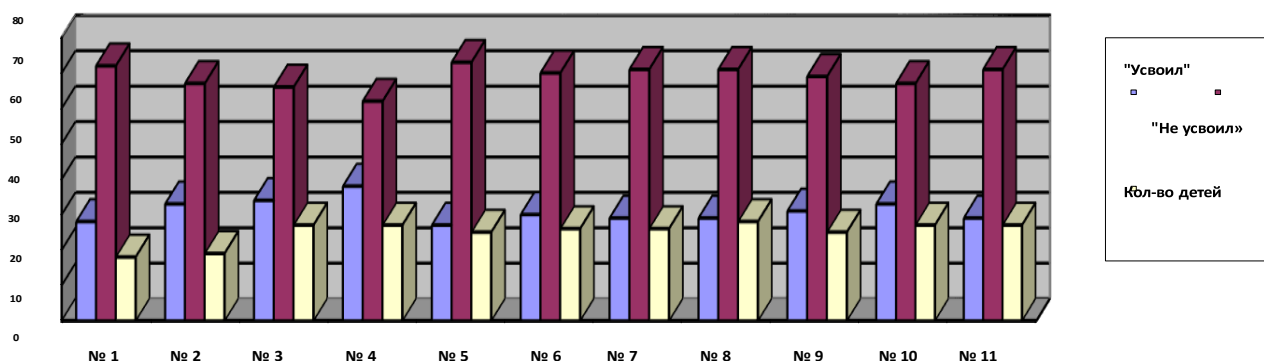
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	32	13,0	178	73,0	33	14,0	243	86,0

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

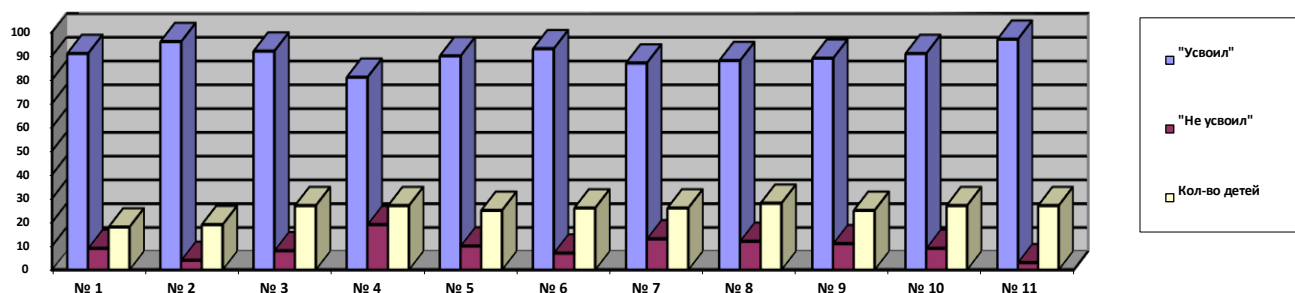
В конце учебного года педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ эффективности развития детей в ДОУ (результаты педагогического анализа)

Сравнительный анализ эффективности развития детей в ДОУ
на начало учебного года



Сравнительный анализ эффективности развития детей в ДОУ
на конец учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Но при этом необходимо уделить больше внимания формированию потребности в двигательной активности, расширять представления о здоровом образе жизни.

Следует уделить внимание развитию самостоятельности в повседневной жизни, в игре, побуждать к проявлению интереса к экспериментированию. Необходимо уделить больше внимания формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких и друзей, эмоционально реагировать на мир природы.

Воспитанники имеют представления о себе, семье, природе, культуре, обществе и государстве. Хорошо развиты представления о природных явлениях, сформированы навыки экологической культуры. Необходимо расширять знания детей в области культуры: музыки, произведений искусства.

Большая часть воспитанников имеют устойчивый интерес к труду и проявляют инициативу, поддерживают порядок и чистоту с помощью взрослого.

Таким образом, по итогам сравнительного анализа можно сделать вывод, на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	89 %
Неполная с матерью	26	11 %
Неполная с отцом	2	0,8 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	37 %
Два ребенка	96	40 %
Три ребенка и более	56	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учреждение в рамках технологии «Час по интересам» ведет просветительскую деятельность родителей воспитанников. В целом, просветительская работа с родителями дошкольников является самым важным компонентом образовательного процесса, который способствует гармоничному развитию детей и укреплению партнерских отношений между учреждением и семьей.

Важным аспектом такой работы является обучение родителей основам позитивного воспитания и развития детей. Это включает в себя информирование о методах поощрения, построении доверительных отношений, стимулировании самостоятельности и ответственности у детей. Грамотная работа педагога с родителями также помогает им лучше понимать особенности развития детей, методики обучения, а также влияние воспитания на формирование личности ребенка. Обмен опытом, обсуждение важных вопросов и проблем

воспитания позволяют родителям чувствовать себя вовлеченными и ответственными за успешное развитие своего ребенка.

В целях реализации социокультурного потенциала района для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьями:

- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи
- флешмобы
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к районным, городским конкурсам, участие в волонтерских акциях и проектах;
- ежегодное участие в благотворительных, экологических акциях;
- систематические индивидуальные консультации учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, Telegram.

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в учреждении работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Театральная студия»;
- 2) социально-гуманитарное: «АБВГД-Ка», «Музей», подготовка к школе, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, логопедический массаж.

При проведении кружковой работы в образовательный процесс учреждения тщательно построена учебная нагрузка на ребёнка в течение дня, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения кружковых занятий в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание. Занятия по дополнительному образованию с дошкольниками проводятся в специализированных помещениях (музыкальный зал, ИЗО студия, кабинеты речевого/игрового развития), каждое из которых

имеет свою развивающую предметно-пространственную среду и вызывает у детей чувство заинтересованности, новизны, неожиданности.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, мониторинг, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам;
- игровой характер подачи любого материала.

На сайте НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ зарегистрирована наша организация и опубликованы программы. Весь спектр программ дополнительного образования для родителей доступен на основном сайте учреждения, родители определяют занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. Выбор можно сделать по блокам: спортивные, художественные, туристические, технические, гуманитарные направления.

В дополнительном образовании за 2024-2025 учебный год было задействовано 71,0 % воспитанников учреждения.

В конце года организуются отчетные концерты, спектакли, выставки, вызывающие огромный интерес малышей. Каждый из руководителей кружков проводит консультации, презентации, открытые занятия. В течение года организуются выставки детского творчества, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание родителей, чтобы с детьми занимались, достигались более высокие результаты. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники подготовительных к школе групп показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Медицинской сестрой проводится регулярный контроль качества питания и его

разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольном учреждении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ГБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой

контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- ✓ произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- ✓ определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- ✓ наметить управленческие результаты работы.

В апреле 2025 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

ГБДОУ сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио-видео оборудование)	79,7%
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	90,3%
Оцените обеспеченность мебелью	91,1%
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	96,2%
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:	
- медицинское обслуживание	80,1%
- организация питания	88,6%
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	94,1%
- организация охраны детского дошкольного учреждения	94,5%
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	93,1%
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших задач	95,9%
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:	

- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями	46,8%
- обеспеченность мебелью	69%
- благоустройство территории	74%
- улучшение питания	65,1%
- организация общих родительских собраний	31,8%
- организация дополнительного образования	69,9%
V. Качество образования для Вас это –	
получение фундаментальных знаний	56,9%
получение знаний, являющихся основой личностного развития	64,8%
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	86,1%
хорошие организационные условия образовательного процесса	49,7%
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	62,6%
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	86,4%
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?	
полностью соответствует	78%
в основном соответствует	42%
частично соответствует	8%
в целом соответствует	13%
затрудняюсь ответить	3%
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	96,6%
Нет	3%
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	89,4%
хорошие отношения только с некоторыми педагогами	2,5%
отношения носят теплый, неформальный характер	22,4%
безразличные отношения	2%
чаще всего отношения носят конфликтный характер	1%
затрудняюсь ответить	2%
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе	
доброжелательные, дружеские	92,1%
безразличные, каждый сам по себе	0,4%
натянутые, конфликтные	1,6%
затрудняюсь ответить	3,7%
X. Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:	
невыполнимая	-
очень высокая	13,3%
высокая, но выполнимая	19,7%
нормальная, допустимая	79,4%
низкая	-
XI. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	34%
хорошее	72%
удовлетворительное	7%
неудовлетворительное	-
затрудняюсь ответить	2%

ХII. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	81,9%
удовлетворительный уровень (2 балла)	18,2%
неудовлетворительный уровень (1 балл)	-
ХIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами, администрацией	74,1%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	38,1%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	33,3%
ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения	9%
общение с другими родителями	13%
из общения со своим ребенком	2%
из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые посещают детский сад	2%
сайт, группа ВК	43,3%
другой	-
ХIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	48%
Нет	52%
ХV. Пользуетесь ли Вы официальной группой ВК дошкольного учреждения?	
Да	71%
Нет	29%
ХVI. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	84%
Нет	-
С графиком не знаком	9%
ХVII. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?	
Да	81,8%
Нет	15,1%

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов.

	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
Заведующий	1			-	
Заместитель по УВР	1			-	
Воспитатели	13	8	9	7	0
Логопеды	4	1	2	2	-
Музыкальный руководитель	2		2		

Повышение квалификации

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства. 5 педагогических работников детского сада по разным направлениям работы повысили свою квалификацию.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся своим опытом с другими дошкольными учреждениями, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие в конкурсных движениях

В 2024 году педагоги совместно с воспитанниками и родителями детского сада принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Победитель – I место в районном творческом конкурсе "Рождественский подарок"
- Победитель – I место в районном конкурсе "С чего начинается Родина"
- Победитель – III место в районном творческом конкурсе "Птицы нашего региона"
- Победитель в районном конкурсе "Дорога и мы - 2024"
- Победитель в районном конкурсе "Украшение для мамы"
- Победитель – I место в районном конкурсе "Отряд ЮИД в действии"
- Победитель – в городском конкурсе "Отряд ЮИД в действии"
- Победитель в городском конкурсе рисунков "Добрый субботник"
- Победитель в районном конкурсе "Ёлочная игрушка на Рождество" в 2025 году
- Участники в городском открытом конкурсе "Лучшая буква Проекта" в рамках социокультурного проекта "Азбука в России" в 2024 году.
- Участие и проведение акции детского общественного движения "Юный инспектор движения" Санкт-Петербурга "Скорость - не главное!"

- Активное участие в экологических акциях "Круг жизни", "Крышечки добра", «Мы за ЗОЖ».

Сотрудники учреждения неоднократно награждены грамотами и благодарностями от отдела образования Красногвардейского района, социальных партнёров: Санкт-Петербургское отделение Союза писателей РФ, АНО ДПО "Санкт-Петербургская Современная академия", ГБУ ДО ЦДЮТТ СПб "Охта", СПб ГКУ "Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга", Отдела культуры Администрации Красногвардейского района, Центра духовной культуры и образования Красногвардейского благополучия, Центральной детской библиотеки "КИТ".

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учреждение ведёт подписку на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» для работы педагогического персонала и администрации.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025-2026 годы.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, обслуживает медицинскую службу СПб ГБУЗ № 68 дошкольное отделение в штате 1 врач-педиатр, 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада,
- отсутствие интернета в групповых помещениях, кабинетах специалистов.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 15.04.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	243
в режиме полного дня (8–12 часов)		243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		243 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития (ТНР)		57 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		186 (77%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		13 (46%)
первой		9 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги работы ДОО за 2024 год

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

На 2025/26 учебный год исходя из полученных результатов которые выявили в ходе анализа, спроектировали **задачи образовательной деятельности на новый учебный год:**

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- развивать просветительскую работу с семьями воспитанников через эффективные формы взаимодействия;
- организовать участие воспитанников и педагогов учреждения в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в районных, городских конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.